

Ausgewählte neuere Publikationen zum Thema:

## „Inklusion und Schule“

(recherchiert und zusammengestellt von Gunild Schulz-Gade)

ALBERS, Timm (2010): Inklusion und Sonderpädagogischer Förderbedarf – Historische Linien und gegenwärtige Anforderungen an ein verändertes Verständnis sonderpädagogischer Förderung. In: Heilpädagogik Online 2, 51-73

ANDERLIK, Lore (2011): Montessori – Ein Weg zur Inklusion. Dortmund

BENKMANN, Rainer/CHILLA, Solveig/STAPF, Evelyn (Hg.) (2012): Inklusive Schule. Einblicke und Ausblicke. Immenhausen

BERTELSMANN-STIFTUNG (Hg.) (2011): Gemeinsam lernen - Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Gütersloh, 141-157.

BERTELSMANN-STIFTUNG: (2010): Podium Schule 1.10 "Gemeinsam lernen - mit und ohne Behinderung"

BIELEFELD, Heiner (2009): Zum Innovationspotenzial der UN-Behindertenrechtskonvention. 3. Aufl.: Institut für Menschenrechte

BOBAN, Ines/ HINZ, Andreas (2009): Integration und Inklusion als Leitbegriffe der schulischen Sonderpädagogik In: OPP, Günther & THEUNISSEN, Georg (Hg.): Handbuch der schulischen Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, 29-36

BOBAN, Ines/ HINZ, Andreas (2009): Schulische Sonderpädagogik im internationalen Raum. In: OPP, Günther & THEUNISSEN, Georg (Hg.): Handbuch der schulischen Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, 54-60

BOBAN, Ines/ HINZ, Andreas (2009): Segregation? Integration? Inklusion? Von elementaren Unterstützungsbedürfnissen und dem Abbau von Barrieren. Zur Orientierung, H.1, 27-31

BOBAN, Ines (2009): Multiperspektivität – eine Qualität der inklusiven Schulen der Vielfalt. In: STRACHOTA, Andrea, BIEWER, Gottfried, DATLER, Wilfried (Hrsg.): Heilpädagogik: Pädagogik bei Vielfalt. Prävention, Interaktion, Rehabilitation. Bad Heilbrunn, 85-104

BOBAN, Ines/ HINZ, Andreas (2010): Teilhabe für alle Menschen – Inklusion. Vom Willkommensein und dem Abbau von Barrieren. Eine Einführung zum Thema Inklusion. In: LEBENSHILFE BADEN-WÜRTTEMBERG & PROJEKT BRIDGE (Hg.): Das Bridge Gemeindehandbuch. Erfolgreiche Teilhabebeispiele. Wie Inklusion gelingen kann. Stuttgart: Lebenshilfe, Heft 1, 11-15

BOGNAR, DANIEL/ MARING, BIANCA (Hg.): Inklusion an Schulen praktizieren. Kronach [erscheint im Frühjahr 2013]

- BÜRLI, Alois/ STRASSER, Urs/ Stein, Anne-Dore (Hg.) (2009): Integration/Inklusion aus internationaler Sicht. Bad Heilbrunn
- DEDERICH, Markus/ GREVING, Heinrich/ MÜRNER, Christian/ Rödler, Peter (Hg.) (2010): Inklusion statt Integration? Heilpädagogik als Kulturtechnik. Gießen: Psychosozial-Verlag
- DEGENER, Theresia (2009): Welche legislativen Herausforderungen bestehen in Bezug auf die nationale Implementierung der UN-Behindertenrechtskonvention in Bund und Ländern? In: Behindertenrecht 02/2009, S. 34-52
- DEGENER, Theresia (2009) Die UN – Behindertenrechtskonvention als Inklusionsmotor, in: RdJB 2/2009 S. 200-219
- FEUSER, Matthias (2011): Was braucht eine inklusive Schule? Artikel 24 der Behindertenrechtskonvention für ein inklusives Bildungssystem. In: Grundschule. 43, S. 46-47.
- Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen/ Deutsche UNESCO-Kommission/Sinn-Stiftung (Hg.) (2012): Gemeinsam lernen - Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. 2. Aufl. [E-Book-Ausgabe]  
<http://www.gbv.ebib.com/patron/FullRecord.aspx?p=827372>
- GRUNDSCHULVERBAND (Hg.) (2012): Grundschule aktuell, H. 117. Der lange Weg zur inklusiven Schule.
- HAGEMANN, Christine/ KOTTMANN, Brigitte/ LÜTJE-KLOSE, Birgit (2010): Integration und Inklusion in der Schule. Sammelrezension. Zeitschrift für Pädagogik 4, 62. Jg., S. 52-54.
- HEIMLICH, Ulrich/ KAHLERT, Joachim (2012): Inklusion in Schule und Unterricht: Wege zur Bildung für alle, Praxis Heilpädagogik. Stuttgart.
- HINZ, Andreas/ KÖRNER, Ingrid/ NIEHOFF, Ulrich (2010): Auf dem Weg zur Schule für alle. Barrieren überwinden - inklusive Pädagogik entwickeln. Marburg.
- HINZ, Andreas (2010): Inklusion. In: BOHL, Thorsten, HELSPER, Werner, HOLTAPPELS, Heinz-Günther & SCHELLE, Carla (Hg.): Handbuch Schulentwicklung. Bad Heilbrunn, 366-369
- HINZ, Andreas (2009): Inklusion – was ist das und wie kann das gehen? Grundschulzeitschrift 23, H. 230, 8-9
- Inklusion. Positionen – Praxis – Reflexionen. Themenheft der Zeitschrift: Lehren und lernen. 37 (2011), S. 4-35.
- JERG, Jo (2011): "Blitzlichter zum Verständnis von Inklusion. In: KISS e.V. Stuttgart (Hg.) - Stuttgarter Selbsthilfe Magazin, Ausgabe 1/11, S. 3 -5

- JERG, Jo/ GOEKE, Stephanie (2011): „Entdecken was geht“ – Möglichkeiten Inklusiver Forschung in Hochschulseminaren. In: Teilhabe - Die Fachzeitschrift der Lebenshilfe 1/2011, S.17-23
- KATHE, Juliane/ NOGGA, Uwe (2010): Die inklusive Schule – eine Schule für alle. In: HLZ: Zeitschrift der GEW Hessen für Erziehung, Bildung und Forschung. 63, 6, S. 26-27.
- KATZENBACH, Dieter (2012): Die innere Seite von Inklusion und Exklusion. Zum Umgang mit der UN-Behindertenrechtskonvention. In: Krebs et al. (Hg.): Außenseiter integrieren. Gießen: Psychosozial (im Druck)
- KATZENBACH, Dieter/ SCHNELL, Irmtraud (2012): Strukturelle Voraussetzungen inklusiver Bildung. In: Moser u.a. (Hg.): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart: Kohlhammer
- KATZENBACH, Dieter (2012): In Widersprüchen denken, und dennoch handlungsfähig bleiben - Inklusion in einem segregierenden Schulsystem. GEW Lüneburg, Dokumentation zur 67. Pädagogischen Woche 2011, GEW Lüneburg
- KATZENBACH, Dieter (2011): Und was kostet das? In: Schulverwaltung spezial Themenheft Inklusion 3:2011, S. 45
- KATZENBACH, Dieter (2011): Praktisch erprobt, empirisch gesichert. Forschungsergebnisse zum gemeinsamen Unterricht behinderter und nichtbehinderter Kinder. Schulverwaltung spezial, Themenheft Inklusion 3:2011, S. 19-21
- KATZENBACH, Dieter (2011): Umsetzung der UN-Konvention in der hessischen Bildungspolitik. In: Zeitschrift für Inklusion 2011:2, [www.inklusion-online.net](http://www.inklusion-online.net)
- KLEINBACH, Karlheinz (2010): Inklusion als Verstrickung. Essay. In: behinderte Menschen, 2, S. 63-73.
- KLEMM, Klaus (2012): Zusätzliche Ausgaben für ein inklusives Schulsystem in Deutschland. Erstellt im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh
- KLEMM, Klaus (2012): Was kostet der gebundene Ganzttag? Berechnung zusätzlicher Ausgaben für die Einführung eines flächendeckenden Ganzttagsschulangebots in Deutschland. Erstellt im Auftrag der Bertelsmann Stiftung. Gütersloh
- KLEMM, Klaus/ PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2012): Was ist guter inklusiver Unterricht? In: Metzger, K./Weigl, E. (Hg.): Inklusion – praxisorientiert. Verlag Cornelsen, Berlin, S. 19-32
- KLEMM, Klaus/ PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Auf dem Weg zur schulischen Inklusion in Nordrhein-Westfalen. Empfehlungen zur Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bereich der allgemeinen Schulen. Essen/Berlin.[http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Inklusion\\_Gemeinsames\\_Le](http://www.schulministerium.nrw.de/BP/Inklusion_Gemeinsames_Le)

nen/Gutachten\_\_Auf\_dem\_Weg\_zur\_Inklusion\_/NRW\_Inklusionskonzept\_2011\_  
-\_neue\_Version\_08\_07\_11.pdf

- KNAUER, Sabine (2008): Integration: Inklusive Konzepte für Schule und Unterricht. Weinheim: Beltz
- KRON, Maria/ PAPKE, Birgit/ WINDISCH, Marcus (Hg.) (2010): Zusammen aufwachsen. Schritte zur frühen inklusiven Bildung und Erziehung. Bad Heilbrunn.
- LIENHARD-TUGGENER, Peter/ JOLLER-GRAF, Klaus/ METTAUER SZADAY, Belinda (2012): Rezeptbuch Schulische Integration: Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Bern/Stuttgart/Wien.
- LÜTJE-KLOSE, Birgit/ PALLA SZENASI, M./ SERKE, Björn (2012): Gelingensbedingungen der schulischen Inklusion sozial randständiger Kinder in Ungarn und Deutschland. In: Erdelyi, A./Schmittke, H.-P./Sehrbrock, P. (Hrsg.): International vergleichende Heil- und Sonderpädagogik weltweit. Bad Heilbrunn (im Druck).
- LÜTJE-KLOSE, Birgit (2011): Inklusion - Welche Rolle kann die Sonderpädagogik übernehmen? In: Sonderpädagogische Förderung in NRW Mitteilungen 4,49. Jg. S. 8-21.
- LÜTJE-KLOSE, Birgit / LANGER, Marie-Therese/ SERKE, Björn/ URBAN, Melanie (Hg.) (2011): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn.
- LÜTJE-KLOSE, Birgit (2011): Müssen Lehrkräfte ihr didaktisches Handeln verändern? Inklusive Didaktik als Herausforderung für den Unterricht. In: Lernende Schule 55 (2011), S. 13-15
- LÜTJE-KLOSE, Birgit (2010): Lehrerbildung für eine inklusive Schule – das Beispiel des Studiengangs „Integrierte Sonderpädagogik“ an der Universität Bielefeld. Mitteilungen. Sonderpädagogische Förderung in NRW, H. 1, 48. Jg., S. 4-10.
- METZGER, Klaus/ WEIGL, Erich (Hg.) (2012): Inklusion - praxisorientiert. Lehrerbücherei Grundschule kompakt. Berlin.
- METZGER; Klaus/ WEIGL, Erich (Hg.) (2010): Inklusion – eine Schule für alle. Modelle, Positionen, Erfahrungen. Berlin.
- mittendrin e.V., STANGIER, Stephanie/ THOMS, Eva-Maria (2012): Eine Schule für alle. Inklusion umsetzen in der Sekundarstufe. Mülheim an der Ruhr.
- MOSER, Vera (Hg.) (2012): Die inklusive Schule: Standards für die Umsetzung. Stuttgart.
- PLATTE, Andrea (2010): Internationaler Orientierungsrahmen „Education for All“. Inklusive Bildung – auch in NRW? In: Neue Deutsche Schule 4/2010 (14)

- PREUSS-LAUSITZ, Ulf/ KLEMM, Klaus (2012): Was ist guter inklusiver Unterricht?  
In: Metzger, Klaus / Weigl, Erich (Hg.): Inklusion - praxisorientiert. Lehrerbücherei  
Grundschule kompakt. Berlin, 19-32.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2012): Schritte zur Inklusion. Vorschläge zur landesweiten  
Umsetzung in Berlin und Brandenburg. In: Zeitschrift für amtliche Statistik Berlin  
Brandenburg, H. 6/2011, 44-46.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2012): Inklusive Schulerfahrung stärkt berufliche und private  
Lebenschancen. In: Grundschule aktuell, H. 117, Februar 2012, 22-23.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2012): Schritte zur Inklusion. Vorschläge zur landesweiten  
Umsetzung in Berlin und Brandenburg.  
In: [www.bildungsbericht-berlin-brandenburg.de/PDFs/Expertenbeiträge/PDF](http://www.bildungsbericht-berlin-brandenburg.de/PDFs/Expertenbeiträge/PDF) (April  
2011)
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Antworten auf verbreitete Fragen zur Inklusion.  
In: [www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=1076&Jump1...](http://www.dji.de/cgi-bin/projekte/output.php?projekt=1076&Jump1...)
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Schritte zur inklusiven Schule. In: Schulverwaltung  
spezial, (13) H. 3, 39-41.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Inklusion braucht Ressourcen. Ein notwendiger  
Diskurs. In: Engagement. Zeitschrift für Erziehung und Schule. Hg. vom  
Arbeitskreis katholischer Schulen in freier Trägerschaft. H. 2, 80-86.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Was die Politik jetzt tun muss. Konkrete Schritte zur  
inkluisiven Schule. In: Mittendrin e.V. (Hrsg.): Eine Schule für alle. Vielfalt leben.  
Materialien zum Kongress 2010, 87-99. Norderstedt.
- PREUSS-LAUSITZ, Ulf (2011): Brandenburg auf dem Weg zur inklusiven  
Schulentwicklung bis 2020. Analyse und Empfehlungen zur Umsetzung. August  
2011. [www.gruene-fraktion.brandenburg.de](http://www.gruene-fraktion.brandenburg.de)
- PUHR, Kirsten/ BAYHA, Anne (2010): Jedes Kind ist wichtig – Entwicklungschancen  
verbessern! In: Zeitschrift für Inklusion Nr. 4/2010
- REBEL, Karlheinz (2011): Heterogenität als Chance nutzen lernen. Bad Heilbrunn.
- REICH, Kersten (2012): Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Standards und Regeln  
zur Umsetzung einer inklusiven Schule. Weinheim/Basel.
- RICKING, Heinrich (2011): Desintegration in Zeiten der Inklusion. Neue Erkenntnisse  
zum Dropout und ihre Konsequenzen für die schulische Förderung benachteiligter  
Schüler. Oldenburg.
- SCHUMANN, Brigitte (2009): Inklusion: eine Verpflichtung zum Systemwechsel -  
deutsche Schulverhältnisse auf dem Prüfstand des Völkerrechts. In: Zeitschrift für  
Inklusion, Ausgabe 01/2009

- SCHUMANN, Monika (2009): Die „Behindertenrechtskonvention“ in Kraft! - Deutschland auf dem Weg zur inklusiven Gesellschaft? – Inklusive Bildung im Fokus. In: heilpaedagogik.de, S. 21-25
- SCHWAB, Jürgen/ MARKOWETZ, Reinhard (Hg.) (2010): Kooperation von Jugendhilfe und Schule – Inklusion und Chancengleichheit zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Bad Heilbrunn/Obb.
- SCHWOHL, Joachim/ STURM, Tanja (2010): Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Bielefeld.
- SCHNELL, Irmtraud (2010): Die UN-Konvention zu den Rechten von Menschen mit Behinderungen und die Schule – Überlegungen zu pädagogischen und organisatorischen Konsequenzen. In: Behindertenpädagogik, 2, S. 205-215.
- SCHÖLER, Jutta (2012): Alle sind verschieden: Auf dem Weg zur Inklusion in der Schule. Weinheim.
- SCHÖLER, Jutta/ MERZ-ATALIK, Kerstin/ DORRANCE, Carmen (2011): Auf dem Weg zur Schule für alle? Die Umsetzung der UN-Behindertenrechtskonvention im Bildungsbereich: Vergleich ausgewählter europäischer Länder und Empfehlungen für die inklusive Bildung in Bayern. München.
- SCHULE UND INKLUSION [Dossier] (2010) In: Die deutsche Schule. 102, 2, S. 103-138.
- SCHWOHL, Joachim/ STURM, Tanja (Hg.) (2010): Inklusion als Herausforderung schulischer Entwicklung. Widersprüche und Perspektiven eines erziehungswissenschaftlichen Diskurses. Bielefeld.
- SEITZ, Simone/ FINNERN, Nina-Kathrin/ KORFF, Natascha/ SCHEIDT, Katja (Hg.) (2012): Inklusiv gleich gerecht? Inklusion und Bildungsgerechtigkeit. Bad Heilbrunn
- SEITZ, Simone (2012): Der Reichtum geht von den Kindern aus. erscheint in: PÄDAGOGIK, Serie zum Thema "Inklusion", 2012, Hefte 9-12 (im Druck)
- SEITZ, Simone/ PFAHL, Lisa/ SCHEIDT, Katja (2012): Wie Begabungsförderung und inklusive Pädagogik zusammen passen - ein Diskussionsbeitrag. in: Gemeinsam leben - Zeitschrift für integrative Erziehung. 20. Jg., Heft 3
- SEITZ, Simone/ SCHEIDT, Katja 2012: Vom Reichtum inklusiven Unterrichts - Sechs Ressourcen zur Weiterentwicklung. in: Zeitschrift für Inklusion. 7. Jg., Heft 1-2.  
Online verfügbar:  
<http://www.inklusiononline.net/index.php/inklusion/article/view/148/140>
- SEITZ, Simone (2012): Endlich werden wir normal - Inklusion als notwendige Innovation für Schule und Unterricht. in: Sportunterricht. 61. Jg., Heft 6, S. 163-167

- SEITZ, Simone/ SCHEIDT, Katja (2012): Die Gruppe ist der größte Schatz - kooperative Lernformen im inklusiven Unterricht. In: GRUNDSCHULE, 44. Jg., Heft 3, S. 14-15
- SEITZ, Simone (2011): Was Inklusion für die Qualifizierung von Lehrkräften bedeutet. Gewinn für LehrerInnen und SchülerInnen. In: Journal für LehrerInnenbildung, Heft 3, S. 50-54
- SEITZ, Simone (2011): Eigentlich nichts Besonderes - Lehrkräfte für die inklusive Schule ausbilden. In: Zeitschrift für Inklusion. Online-Magazin. Heft 3, online verfügbar: <http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/124/12>
- SEITZ, Simone (2012): Inklusive Schule gestalten. Ein Lehrbuch. Stuttgart [im Erscheinen]
- SPECK, Otto (2010): Schulische Inklusion aus heilpädagogischer Sicht. Rhetorik und Realität. München.
- SPECK, Otto (2011): Wage es nach wie vor, dich deines eigenen Verstandes zu bedienen! Ideologische Implikationen einer Schule für alle. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 3, S. 84-91.
- STÄHLING, Reinhard (2009): "Du gehörst zu uns". Inklusive Schule. Ein Praxisbuch für den Umbau der Schule. 2. Aufl. Baltmannsweiler.
- STÄHLING, Reinhardt/ WENDERS, Barbara (2009): Ungehorsam im Schuldienst. Der praktische Weg zu einer Schule für alle. Baltmannsweiler.
- STEENBUCK, Olaf/ QUITMANN, Helmut/ ESSER, Petra (Hg.) (2011): Inklusive Begabtenförderung in der Grundschule. Konzepte und Praxisbeispiele zur Schulentwicklung. Weinheim [u.a.].
- THOMA, Pius/ REHLE, Cornelia (2009): Inklusive Schule. Leben und Lernen mittendrin. Bad Heilbrunn.
- WANSING, Gudrun (2012): Der Inklusionsbegriff in der Behindertenrechtskonvention. In: Weltke, Antje (Hg.): UN-Behindertenrechtskonvention mit rechtlichen Erläuterungen. Deutscher Verein für öffentliche und private Fürsorge, Berlin, S. 93-103.
- WEIGL, Erich/ METZGER, Klaus (2010): Inklusion – eine Schule für alle. Modelle-Positionen-Erfahrungen. Berlin.
- WEISHAUPT, Horst (2010): Am Ende des Sonderwegs. In: DJI-Bulletin, S. 20-22.
- WEIßENBACHER, Veronica (2010): Eine Schule für alle: Inklusiver Unterricht in der Grundschule. Saarbrücken.
- WERNING, Rolf (2012): Inklusive Schulentwicklung. In: Moser, V. (Hg.): Die inklusive Schule. Standards für die Umsetzung. Stuttgart, S. 49-61.

- WERNING, Rolf/ LÜTJE-KLOSE, Birgit (2011): Integrative versus segregative Beschulung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen des Lernens. In: Schnell, I. / Sander, A. / Federolf, C. (Hg.): Zur Effizienz von Schulen für Lernbehinderte. Forschungsergebnisse aus vier Jahrzehnten. Bad Heilbrunn, S. 109-115.
- WERNING, Rolf (2011): Inklusion - Herausforderungen, Widersprüche und Perspektiven. In: engagement - Zeitschrift für Erziehung und Schule, 2, S. 73-79.
- WERNING, Rolf (2011): Inklusive Pädagogik - Eine Herausforderung für die Schulentwicklung. In: Lernende Schule, 14,55, S. 4-8.
- WERNING, Rolf/ LÖSER, Jessica M. (2011): Alle Kinder fördern? Möglichkeiten zur Verringerung des Schulversagens - eine internationale Perspektive. In: Schulverwaltung, 9, 22, S. 243-245.
- WERNING, Rolf/ URBAN, Michael/ ARNDT, Ann-Kathrin/ ROTHE, Antje (2011): Zwischen Regelschule, Förderschule und Zurückstellung vom Schulbesuch - Transitionsprozesse unter erschwerten Bedingungen. In: Lütje-Klose, B. / Langer, M.-T. / Serke, B. /Urban, M. (Hrsg.): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil- und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, S. 238-245.
- WERNING, Rolf/ LICHTBLAU, Michael/ THOMS, Sören/ USANMAZ, Fatma (2011): Interessen als Ressource und Ansatzpunkt inklusiver Förderung. In: Lütje-Klose, B. / Langer, M.-T. / Serke, B. / Urban, M. (Hg.): Inklusion in Bildungsinstitutionen. Eine Herausforderung an die Heil und Sonderpädagogik. Bad Heilbrunn, S. 262-270.
- WERNING, Rolf/ LÖSER, Jessica M. (2011): Inklusive Perspektiven - zwischen Anspruch und Wirklichkeit. In: Bertelsmann Stiftung, Beauftragter der Bundesregierung für die Belange behinderter Menschen, Deutsche UNESCO-Kommission (Hg.): Gemeinsam lernen - Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule. Gütersloh, S. 51-66.
- WERNING, Rolf (2010): Inklusion zwischen Überforderung und Innovation. In: Frank, J./ Hallwirth, U. (Hg.): Heterogenität bejahen. Bildungsgerechtigkeit als Auftrag und Herausforderung für evangelische Schulen. Münster u.a., S. 63-86.
- WERNING, Rolf/ LÖSER, Jessica M. (2010): Inklusion: Aktuelle Diskussionslinien, Widersprüche und Perspektiven. In: Die Deutsche Schule, 102, 2, S. 103-114.
- WERNING, Rolf (2010): Mehr Vielfalt für die Schule - Welche Chancen bieten heterogene Lerngruppen. In: Schule heute, 50, 6, S. 4-10.
- WERNING, Rolf (2010): Inklusion zwischen Innovation und Überforderung. In: Zeitschrift für Heilpädagogik, 61, 8, S. 284-291.
- WERNING, Rolf (2010): Inklusion- Herausforderungen, Widersprüche und Perspektiven. In: Lernchancen, 78, S. 4-9.

WOCKEN, Hans (2011): Das Haus der inklusiven Schule. Baustellen - Baupläne - Bausteine. 3. Aufl. Hamburg 2012

WOCKEN, Hans (2010): Architektur eines inklusiven Bildungssystems. Eine bildungspolitische Skizze. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung 18 (2010), Heft 3, 167-178

WOCKEN, Hans (2009): Von der Integration zur Inklusion. Ein Spickzettel für Inklusion.  
In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung, 4, 216-219.